

RED DE TUTORÍAS DEL NOROESTE

Formato de cursos/taller disponibles en las IES de la región para integrar el
Catálogo de Cursos de Formación y/o Actualización de Tutores

IES Responsable:

Nombre del curso y/o taller:

DATOS DEL INSTRUCTOR/A

Nombre:

Facultad o escuela de adscripción:

Correo electrónico:

Teléfono oficina:

Celular:

Breve reseña curricular: (media cuartilla)

DATOS DEL CURSO Y/O TALLER

Competencia a desarrollar

Justificación

Requisitos previos

Duración/Cupo

Número de sesiones:

Horas:

Cupo máximo de participantes:

Contenido temático/Programa

Metodología/técnicas didácticas

Materiales de trabajo (impresos y/o digitales)

Requerimientos para la instrumentación del curso y/o taller

Resultados de aprendizaje

Evaluación (si el curso/taller lo requiere)

ANEXO - EJEMPLO

RED DE TUTORÍAS DEL NOROESTE

Formato de cursos/taller disponibles en las IES de la región para integrar en el
Catálogo de Cursos de Formación y/o Actualización de Tutores

IES Responsable: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Nombre del curso y/o taller:

Manejo metodológico de la discapacidad en el aula universitaria

DATOS DEL INSTRUCTOR/A

Nombre: Yunuen Socorro Rangel Ledezma

Facultad o escuela de adscripción: Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Correo electrónico: yunuen_XXXXXXXXXX

Teléfono oficina: XXXXX

Celular: XXXXX

Breve reseña curricular: (media cuartilla)

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

DATOS DEL CURSO Y/O TALLER

Competencias a desarrollar

Identificar las nociones metodológicas, herramientas y recursos para la formación de personas con discapacidad sensorial, mental y física en el nivel de educación superior.

Justificación

Este curso es importante ya que contribuye a que los docente-tutores desarrollen competencias orientadas a los estudiantes con TDA Y TDA-H .

Requisitos previos

Noción de la cultura de inclusión y las implicaciones de la discapacidad en la vida social.

Duración/Cupo

Número de sesiones: 4

Horas: 20

Cupo máximo de participantes: 30

Contenido temático/Programa

Sesión 1.- Elementos generales de la discapacidad y su inclusión (sensibilización)

Sesión 2.- Consideraciones generales de la discapacidad en el aula. Elementos de intervención en la discapacidad motriz y mental

Sesión 3.- Elementos de intervención en la discapacidad auditiva y visual

Sesión 4.- Herramientas metodológicas para la formación de la discapacidad

Metodología/técnicas didácticas

Trabajo individualizado

Trabajo en equipo

Trabajo en proyectos

Trabajo en análisis de caso

Materiales de trabajo (impresos y/o digitales)

Antología impresa para cada participante

Requerimientos para la instrumentación del curso y/o taller

Cañón proyector, PC o lap top, bocinas, marcadores de pizarrón

Resultados de aprendizaje

- Noción de elementos culturales de la discapacidad.
- Orientación sobre pautas generales de intervención en la discapacidad en educación universitaria.
- Manejo y dominio de recursos materiales para la formación educativa en la discapacidad.

Evaluación (si el curso/taller lo requiere)

NO APLICA