

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA 2005-2 DEL CONSEJO REGIONAL NOROESTE DE ANUIES

PROYECTO

El día 2 de diciembre de 2005, en la ciudad de Hermosillo, Sonora, siendo las 17:15 horas inicia la Sesión Ordinaria 2005-2 del Consejo Regional Noroeste de ANUIES, teniendo como sede al Instituto Tecnológico de Hermosillo.

1. Lista de presentes y verificación del quórum

La reunión contó con la participación de 20 instituciones miembros del Consejo. Asistieron 8 titulares de las IES afiliadas: Dr. Pedro Ortega Romero (UNISON y Presidente del Consejo); Ing. Enriqueta González Aguilar (ITT); Ing. Ángel Rafael Quevedo Camacho (ITCJ); Ing. José Luis Méndez Navarro (ITC); Dra. Catalina Denman Champion (COLSON); Ing. Manuel de Jesús López Pérez (ITH); Ing. Jorge Luis García Cantón (ITN); M.C. Gonzalo Rodríguez Villanueva (ITSON). Asimismo acudieron 12 representantes institucionales: Ing. Ángel Montañez Aguilar (CETYS); Dr. Félix Acosta Díaz (COLEF); Dr. Felipe Cuamea Velázquez (UABC); M.S. Juan Manuel Ávila Sandoval (UABCS); Dr. Federico Stockton (CIMAV); M.A. Narciso Torres Flores (UACH); Ing. Luis García Campaña (ITLM); Dr. Víctor Antonio Corrales Bagueño (UAS); M.C. Ana María Larrañaga Núñez (U de O); Ing. Arturo Sandoval Mariscal (CESUES); Dra. Ana María Calderón (CIAD); M.C. Leticia Amezaga Ramírez (UNO).

También participaron el Dr. Rafael López Castañares, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES; el M.C. Benjamín Burgos Flores, Secretario Técnico del Consejo Regional, el Lic. Rafael Campos Sánchez, Coordinador de Relaciones Interinstitucionales y Órganos Colegiados de la ANUIES, la M.C. Maricruz Moreno Zagal, Directora General para el Desarrollo Educativo de ANUIES y la Mtra. Margarita Parás Fernández, Asesora de la Dirección General y Encargada de Proyectos Especiales del Centro de Investigación en Geografía y Geomática Ing. Jorge Tamayo.

NO.05.2.1 Se instala la Sesión 2005.2 con la presencia de 20 de 29 instituciones

2. Aprobación del Orden del Día

El Dr. Pedro Ortega Romero somete a consideración del pleno el Orden del Día y pregunta si se tiene algún comentario para rectificar el mismo, al no haberlo, se aprueba el Orden del Día de la Sesión Ordinaria 2005-2 del Consejo Regional Noroeste.

NO.05.2.2 Se aprueba el Orden del Día de la Sesión Ordinaria

3. Lectura y aprobación del Acta de la Sesión Ordinaria 2005-1

El Presidente del Consejo pregunta a los asistentes si existen observaciones o comentarios sobre el acta de la sesión anterior, agregando que fue enviada con antelación, por lo que solicita se obvie su lectura, e invita a quien tenga algún comentario lo turne a la Secretaría Técnica. No habiendo objeciones, el pleno aprueba el acta por unanimidad.

NO.05.2.3 Se aprueba el Acta de la Sesión Ordinaria 2005-1 realizada en La Paz, Baja California Sur el día 11 de marzo de 2005

4. Presentación de informe de avance de la Secretaría Técnica

Para presentar el informe de avance del programa de trabajo de la Secretaría Técnica, hace uso de la palabra el M.C. Benjamín Burgos Flores, haciendo una breve reseña del desempeño de la sede en cuanto a los aspectos operativos, aclara que los Coordinadores de los Grupos de trabajo ampliarán el detalle de sus actividades.

1) Sesiones del Consejo Regional. Una de las actividades es la organización de las Sesiones de Consejo, informa que se realizó la primera de 2005 el 11 de marzo en la ciudad La Paz, Baja California Sur, siendo sede la Universidad Autónoma de Baja California Sur, mientras que la Secretaría Técnica coordinó y preparó el material necesario para la Sesión Ordinaria NO.05.2 que corre actualmente en conjunto con la sede.

2) Informe y programa anual de actividades. El Secretario Técnico señala que se presentó y aprobó del Programa Anual de Trabajo 2005 en la Sesión Ordinaria 2005-1, llevada a cabo el 11 de marzo en la ciudad La Paz, Baja California Sur, por otra parte señala que en junio del presente se entregó a la SGE el informe estatutario donde se incluyen las actividades y el manejo de recursos financieros.

3) Seguimiento de los Grupos de Trabajo. Mencionó que ha mantenido comunicación constante con los coordinadores de los grupos de trabajo y se ha dado seguimiento a los acuerdos y avances de sus proyectos, asimismo se participó en 7 reuniones de los mismos.

4) Confluencia Noroeste. El Secretario Técnico indica que a partir del informe anterior se han publicado cuatro números de la revista cumpliendo con la meta indicada, asimismo indica que se ha distribuido no sólo a los titulares de las instituciones afiliadas a la región, si no también a los Secretarios Técnicos del resto de los Consejos Regionales de ANUIES y a funcionarios de gobierno de los estados que integran la región.

5) Página Internet. Destaca la actualización permanente de la página, especialmente los directorios, ligas a los eventos en la región y los registros de asistencia en línea para las sesiones y eventos del Consejo.

6) Cursos de Educación Continua. En coordinación con la Dirección General de Desarrollo Educativo de la ANUIES, la Secretaría Técnica gestionó la impartición de 8 cursos en la región. Aclarando que se han programado todos los cursos solicitados y que si fuera necesario incluir temas diferentes a los ofertados es posible considerarlos a solicitud de las instituciones.

7) Solicitudes de Ingreso. Se dio seguimiento a la solicitud del CIMAV, también se evaluó el punto faltante en los indicadores y se dio trámite a la solicitud del COLSON, ambas instituciones ya aceptadas por la Asociación. A la fecha se atiende la solicitud del Instituto Tecnológico de Huatabampo.

8) Participaciones de la Secretaría Técnica. La Secretaría Técnica trabajó continuamente para servir como canal de comunicación entre la SGE y las Instituciones de la Región. Adicionalmente se organizó, por encargo de la SGE, la Reunión de Seguimiento: "Avances en la elaboración de los Planes Ambientales Institucionales de la Región Noroeste".

9) Implementación de proyectos especiales; El M.C. Burgos Flores indica que en la Sesión anterior se aprobaron tres proyectos especiales, menciona que uno lo presentará la Coordinadora del Grupo de Calidad Académica. En tanto, se llevó a cabo en Ciudad Obregón, Sonora, el "1er Concurso Regional de Proyectos de Innovación" los días 4, 5 y 6 de mayo con el apoyo del Instituto Tecnológico de Sonora. El evento contó con más de 150 estudiantes de 12 instituciones que presentaron 48 proyectos en las categorías aprobadas, se entregaron los premios acordados por un total de \$60,000.00 a los proyectos ganadores y constancias de participación al resto de los estudiantes.

El siguiente es el proyecto interinstitucional de Doctorado en Ingeniería Industrial, donde el ITCJ imparte el programa a docentes del ITN, UNO, ITH y UNISON en las instalaciones y con el apoyo de profesores de las dos últimas instituciones. El día 20 de mayo de 2005 se firmó el Convenio de colaboración donde se establecían las bases para su operación y se está negociando el convenio para su financiamiento.

El SGE solicita la palabra para resaltar la importancia de la iniciativa, que no es común, y fortalece las relaciones entre las instituciones. El presidente agradece la información y participación de las IES, fundamental para el desarrollo de las actividades de la Secretaría Técnica.

NO.05.2.4 Se aprueba el informe de la Secretaría

5. Presentación del informe de avance del Grupo de Trabajo de Calidad Académica

El Presidente cede la palabra a la M.C. María Magdalena González Agramón, para que presente el informe de las actividades desarrolladas, quien indica que hará una breve síntesis de los puntos que aborda el GTCA.

Modelo Curricular Flexible basado en el aprendizaje: Entre las estrategias de mejora que han asumido las Instituciones de Educación de la Región Noroeste, es la de diseñar, operar y evaluar modelos educativos con características de flexibilidad, pertinencia, formación integral, centrados en el aprendizaje, con la finalidad de garantizar la calidad de los servicios educativos que prestan a la sociedad. Actualmente, la mayor parte de las IES que conforman el Consejo Regional Noroeste se encuentran en procesos de cambio institucional donde se proporcionen las condiciones para la formación de profesionales capaces de enfrentar y resolver, con los más altos niveles de calidad, las demandas que presenta la sociedad actual. Entre las acciones específicas que se pretenden desarrollar tras la consolidación de dichos modelos educativos son la movilidad estudiantil, la homologación y transferencia de créditos académicos, la diversificación de perfiles formativos y el uso de tecnologías para el diseño de ambientes de aprendizaje no convencionales.

En cuanto a la atención a estudiantes con capacidades especiales, la Universidad de Sonora abrió un nuevo Centro de Tecnología Adaptada para estudiantes con debilidad o discapacidad visual en la Unidad Regional Sur. Asimismo, la UABC ofrecerá este importante servicio a partir del semestre 2006-1 para dar cobertura especial a estudiantes con capacidades especiales con énfasis en discapacidad visual.

En lo que se refiere a superación académica; se han firmado convenios de colaboración para la creación de posgrados especiales que conlleven, ya sea a la nivelación de licenciatura como también a la obtención del grado de maestría o doctorado en las diferentes áreas del conocimiento. En este sentido, la Universidad Autónoma de Baja California ha firmado convenios con diversas IES tanto nacionales como extranjeras siendo sede de 11 programas de colaboración en apoyo a los profesores e investigadores de su Institución. La UNISON, por otro lado, también es sede de 6 programas académicos con apoyo de la UBC, el ITH, el ITCJ, la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Veracruzana. En el mismo sentido, las diferentes IES de la Región mantienen su programa permanente de Formación de Personal Académico y en este caso, a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior (PROMEP), habiendo 328 académicos en formación.

En cuanto a capacitación por parte de cursos dirigidos a la actualización docente, a través de la ANUIES, se tienen programados 6 cursos en esta modalidad mismos que serán impartidos en las diferentes IES de la Región.

Sistemas de Evaluación y Acreditación; a la fecha, 185 programas de la Región cuentan con nivel de consolidación para la acreditación, según los CIEES y 104 de ellos se encuentran acreditados por diversos organismos según COPAES. Esto representa un incremento del 49% en avance de programas acreditados con respecto al año anterior.

Red de Movilidad Académica y Estudiantil del Noroeste

El programa de intercambio y movilidad estudiantil de las IES de la Región permitió que aproximadamente (275) 170 estudiantes de nivel licenciatura de las diferentes áreas del conocimiento fueran beneficiados. Dentro del "1er Concurso Regional de Proyectos de Innovación" se instaló un módulo de información donde se promovía la oferta educativa de la región y la movilidad, al igual que en Feria de Movilidad Estudiantil llevada a cabo en la UNISON en el mes de mayo.

Servicios Informáticos y Bibliotecarios; en este punto se incluye la propuesta del proyecto especial de Consorcio entre las IES de la Región Noroeste con base en la adquisición de bases de datos en línea, se logró la participación de la UABC, UNISON e ITSON obteniendo ahorros en los costos de la información, se busca que el número de instituciones participantes sea mayor y se beneficie a la totalidad de la región.

Con el fin de contribuir al desarrollo del personal bibliotecario de las IES de la Región, se llevaron a cabo 8 cursos de capacitación, entre los que se pueden mencionar: Evaluación de Colecciones, Administración de Bibliotecas, Catalogación de Audiovisuales. En estos participó activamente personal de las áreas de bibliotecas del CESUES, CIAD, ITH, U de O

y UNISON. El ITH ofreció el curso en línea "Sistema de Clasificación de la Biblioteca del Congreso (LC)", donde se beneficiaron 30 bibliotecarios pertenecientes a las siguientes instituciones; ITSON, UABC, U de O, CESUES y UNISON.

Asimismo, la Universidad de Sonora capacitó a 16 bibliotecarios de la Universidad de Occidente, en los Mochis, a través del curso "Manejo y uso del sistema de clasificación LC y Formato Marc", con el fin de homogenizar la clasificación y poder, en mediano plazo, compartir registros bibliográficos y realizar intercambios bibliotecarios.

El Ing. Ángel Rafael Quevedo Camacho comenta que no hay información en la página sobre las acreditaciones de los institutos tecnológicos, que es importante que se incluyan. Por otra parte, comenta referente al intercambio que es importante considerar lo que ofrece Consorcio Internacional de Intercambio Académico con América del Norte para aprovechar la ubicación estratégica de la región en este sentido. El Presidente indica que se actualizará la información dada su importancia y solicita la participación del Coordinador del Grupo de Trabajo de Planeación.

NO.05.2.5 Se aprueba el informe del Grupo de Trabajo de Calidad Académica

6. Informe del avance del Grupo de Trabajo de Planeación

El Lic. Burgos Mejía indica que presentará las metas cumplidas durante el periodo por los directores de planeación de las instituciones, comenta que se realizaron tres reuniones de trabajo en las que paralelamente se ofreció un curso de capacitación acorde a las actividades del grupo.

En lo que corresponde al trabajo Impacto de las Políticas de Federalización en las IES del Noroeste de México, se entregaron los libros editados y un informe financiero de los recursos.

En el trabajo Utilización de los Recursos Informáticos para Compartir Información Estadística de las IES de la Región Noroeste, se integró la comisión por León Báez (CESUES), Rubén Burgos (UAS), Arturo Hernández (UABCS), Alberto Díaz (UACJ), y Alfredo de la Torre (UACH). Se analizó la información y se seleccionó a las IES para exponer sus experiencias en la XXVIII Reunión en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa, el 19 de mayo. Se presentaron las fortalezas de los sistemas de información de dos universidades públicas estatales y un Instituto tecnológico, que fueron el Ing. Edgar Rascón Núñez, Jefe del Departamento del Sistema de Información de la Universidad Autónoma de Chihuahua, el Lic. Eleazar Morales Romero, del Instituto Tecnológico de Villahermosa, Tabasco, como diseñador del sistema de información institucional que utilizan varios Institutos Tecnológicos integrantes de nuestro grupo, y el Mtro. Fernando Estrada Saldaña, Director General de Teleinformática de la UACJ. Con el objetivo de ir definiendo un programa de colaboración y asesoría interinstitucional que nos permitan retroalimentar nuestro trabajo en el área.

En esa misma reunión se Informó que las distintas instituciones del GTP habían realizado la corrida de obtención de indicadores de calidad, cuando menos en uno de sus Programas Educativos, utilizando la metodología y los indicadores determinados en la XXVI

Reunión, en Culiacán. Resultados que se remitieron a la Coordinación del Grupo, la cual la incorporó en la información entregada en CD en Mazatlán en mayo del año en curso.

En lo que corresponde a ampliar la información en el servidor plataforma de información del GTP, que nos permita operar sistemas para compartir información estadística en las IES del noroeste. Estamos revalorando avances con la Universidad Autónoma de Chihuahua, administradora del servidor de la plataforma de información, para continuar los trabajos en esa misma perspectiva en 2006.

En cuanto a los trabajos en la Creación de Grupos Académicos de Investigación sobre Educación Superior en las IES Regionales, no se han concretado resultados, debido a que las instituciones integrantes del grupo no siguieron mandando la información para ampliar el directorio de investigadores sobre la educación superior y la planeación educativa.

No se responsabilizó a ninguna institución de nuestros integrantes para realizar reunión de profesores-investigadores del área de investigación educativa y planeación. Se requiere plantear al Consejo Regional y Nacional la necesidad de contar con una bolsa de financiamiento a proyectos que recuperen o analicen avances y experiencias regionales sobre educación superior y la planeación educativa, con el objetivo de constituir una red de investigadores representativos de los diferentes estados que trabajen temas que retroalimenten nuestro quehacer institucional.

El siguiente punto es el Proyecto Conjunto con el GT de Calidad Académica: Evaluación, Institucional y Acreditación de Programas Académicos en Instituciones de la Región Noroeste, que presenta los resultados que se enumeran:

1. La coordinación del grupo estableció un guión-formato para que las instituciones que recibieron acreditaciones de carreras, así como certificaciones de procesos administrativos, informaran y expusieran sus experiencias, con el propósito de establecer referencias de información, ayuda y colaboración para los integrantes del Grupo de Trabajo. Se presentaron experiencias en procesos de acreditación de programas académicos y/o certificación de procesos administrativos de dos universidades públicas estatales, un instituto tecnológico y adicionalmente el manual que rige todos los procesos de certificación del Sistema de Tecnológicos, para ir definiendo un programa de colaboración y asesoría interinstitucional que nos permitan retroalimentar nuestro trabajo en el área. Para la acreditación de programas educativos la UABC expuso el Dr. Felipe Cuamea Velásquez y el Ing. José Luis Arcos comentó sobre la certificación de los procesos administrativos de la misma institución, posteriormente se presentó la acreditación ante el CACEI de la carrera de Ingeniería Química del Instituto Tecnológico de Tijuana, por las maestras Luz María De La Rosa Romo y Norma Torrónategui Valenzuela. Jaime Fonseca Beltrán del Instituto Tecnológico de Los Mochis presentó el Manual del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001-2000 del Sistema Nacional de Institutos tecnológicos; Por último la Mtra. Ana María Larrañaga Núñez, Directora de Planeación y Evaluación de la Universidad de Occidente, expuso la experiencia de su institución en esas dos actividades.

2. En base a la exposición de las experiencias de sistemas de información, acreditación y certificación de procesos de las IES, se acuerda elaborar un formato de convenio de colaboración interinstitucional, entre los integrantes del GTP ANUIES, en materia de asesoría para implantar o mejorar los sistemas de información y los procesos de acreditación y certificación de las IES de la Región. Estos convenios deberán ser suscritos por los rectores de cada una de las IES.

3. Cada institución ha realizado una campaña de difusión dirigida a funcionarios y personal directivo de las instituciones y programas académicos en torno a los criterios y procedimientos de los organismos acreditadores no gubernamentales.

4. Se organizó en la XXIX Reunión realizada en la ciudad de Tijuana, Baja California, para el día 12 noviembre, el Curso-Taller de Mejora Continua a Partir de las Recomendaciones de Evaluadores Externos”, impartido por el Mtro. Salvador Ruiz de Chávez, donde se compartieron las experiencias de las instituciones con relación a la manera en que se abordan las recomendaciones emitidas en los ejercicios de evaluación externa.

5. En el marco de la XXVIII Reunión del GTP en Mazatlán, Sinaloa, los días 20 y 21 de mayo se realizó el Curso “Estrategias para el Mejoramiento Institucional: Fondos Extraordinarios para el Desarrollo de Proyectos” impartido por el Dr. Antonio Noguez.

El Presidente agradece la participación del Lic. Burgos Mejía y reconoce la importancia de evaluar experiencias exitosas y no exitosas, así como la forma en que se desarrollan los proyectos, en particular el de Grupos Académicos de Investigación sobre Educación Superior en las IES Regionales, que cuenta con la estructura para solicitar el apoyo de la ANUIES. El SGE toma la palabra para indicar que por parte de la Dirección General de Estudios y Proyectos se establecerán acciones concretas para el apoyo de este tipo de iniciativas.

NO.05.2.6 Se aprueba el informe del Grupo de Trabajo de Planeación

7. Presentación de informe de avance de la Red de Seguridad en Cómputo del Noroeste

El Presidente da la palabra a la Lic. María Antonieta Zamora Amado, para que presente el informe del avance de la Red de Seguridad en Cómputo del Noroeste.

Se celebraron tres reuniones regionales, la primera del 2 al 4 de marzo con sede en la UNISON, a la cual asistieron 34 representantes de 16 instituciones de la región y una IES invitada. en esta reunión se impartieron 2 cursos de capacitación. La segunda se celebró del 15 al 17 de junio teniendo como sede al ITSON, a la cual asistieron 32 representantes de 14 instituciones de la región y dos IES invitadas, las actividades relevantes llevadas a cabo durante esta reunión fueron la impartición de dos cursos de capacitación, una conferencia sobre seguridad en redes inalámbricas, un seminario sobre manejo de incidentes además de un intercambio de experiencias con la región sur-sureste.

Durante la tercera reunión, celebrada del 27 al 28 de octubre con sede en la UNISON, a la cual asistieron 33 representantes de 15 instituciones de la región y 3 IES

invitadas, se impartieron dos cursos de capacitación, se presentó la página para el levantamiento del Diagnóstico de Seguridad en Cómputo a nivel regional y nacional, se presentaron también avances y proyectos de la RENASEC, así mismo, se inauguró un Laboratorio para la realización de los cursos y prácticas a partir de febrero del 2005; se aportó el espacio físico, 12 pc's y equipo de telecomunicaciones.

También se participó en el curso Transits, en mayo del 2005, se asistió al evento de Seguridad en Computo que celebra el CERT UNAM, se participó en la revisión de los Estatutos de la Red Nacional de Seguridad en Cómputo (RENASEC) y se sometió a consideración del Fideicomiso siete proyectos para el rubro de Capacitación en Seguridad Informática, siendo aprobados para la región cinco representantes de igual número de IES de un total de veinte a nivel nacional, por último se sometió a consideración al Fideicomiso SEP-UNAM el proyecto: Replicación de capacitación en seguridad de cómputo en la región noroeste, mismo que se encuentra aún en etapa de evaluación.

En cuanto a la formación de recursos humanos especialistas en seguridad en cómputo destacan los siguientes puntos:

1. Se trabaja aún en la elaboración de un documento que defina el perfil básico del responsable de seguridad en cómputo.
2. Capacitación de recursos humanos especialistas en seguridad; se ha continuado la propuesta de capacitación sustentada durante el año 2005 con instructores de nuestras propias instituciones, y como parte de la "Formación de Recursos Humanos especialistas en seguridad en cómputo", en donde continúan designadas como IES responsables: UACH, UABCS, UABC y UNISON. Se han ofrecido cursos a responsables y operativos encargados de la administración y seguridad de las redes de la IES del Noroeste bajo cuatro programas principales: curso básico, curso no básico (intermedio/avanzado), de impacto general o apoyo e intercambio de experiencias de las IES.

En lo que respecta a Difusión y Cooperación se trató lo siguiente:

1. Creación de una pagina web regional sobre Seguridad en Cómputo; debido a la importancia de mantener la comunicación entre las IES de la región, que recopile y brinde información en línea a todos los responsables de seguridad de las IES de la región noroeste. Se ha puesto también disponible el sistema para Bitácora y Manejo de Incidentes de Seguridad con el fin de que esta sección se mantenga alimentada con información de las operaciones que son fundamentales en la seguridad y operación de la red.
2. Documentación especializada; se han elaborado manuales de capacitación para los cursos de: fundamentos del TCP/IP, nivel básico; herramientas de Monitoreo y análisis de trafico, nivel intermedio-avanzado y seguridad en redes (B3).

El Presidente pregunta si la capacitación que se proveerá por parte del Fideicomiso SEP-UNAM se replicará al resto de las IES de la región que no obtuvieron becas, a lo que la Coordinadora de la RSC responde de manera afirmativa, indicando que ese es el objetivo.

NO.05.2.8 Se aprueba el informe de la Red de Seguridad en Cómputo

8. Propuesta de creación del Grupo de Trabajo de Investigación y Posgrado

El Presidente comenta sobre la necesidad de contar con un grupo de trabajo de investigación y posgrado, del que ya se había hablado anteriormente y solicita al Secretario Técnico presente el proyecto.

El M.C. Benjamín Burgos, menciona la importancia de la temática dado que hay seis instituciones de investigación, así como universidades que cuentan con áreas destinadas a tales fines, para propiciar la realización de investigaciones conjuntas, acuerdos para facilitar el uso compartido de equipo y la implementación de programas de posgrado para elevar las fortalezas de los cuerpos docentes. Indica que la mecánica implica que las instituciones interesadas nombren a un representante para posteriormente realizar una reunión donde se designe un coordinador y se establezca el plan de trabajo, para evaluar su factibilidad en función de la participación en la próxima Sesión de Consejo a realizarse en 2006.

El Dr. Pedro Ortega da indicadores sobre el tema y resalta la importancia de establecer acuerdos y redoblar esfuerzos, para hacer más eficientes los recursos con los que cuentan las instituciones, creando sinergias para que las instituciones que están más desarrolladas en este sentido apoyen al resto.

El Lic. Rafael Campos comenta que ya se cuenta con experiencias similares en otras regiones como la sur-sureste, indica que en CUPIA se aprobó un acuerdo para que las Redes Regionales de Investigación y Posgrado sean las grandes operadoras y los rectores las vincularán con las diferentes instancias gubernamentales para gestionar apoyos.

Dr. Víctor Antonio Corrales Bargueño, menciona que es un punto importante para desarrollar investigaciones de manera ordenada entre los cuerpos académicos y con la posibilidad de obtener recursos, en el caso de los programas de posgrado indica que un punto importante para empezar a trabajar es integrar un padrón de posgrados de calidad en la región para poder formar recursos en las IES de la región y hacer frente al surgimiento de posgrados de baja calidad.

Ing. Ángel Rafael Quevedo Camacho comenta que no se han sabido aprovechar las fortalezas de las IES, ya que mientras no se formen redes y se cumplan los requisitos se tardará más en alcanzar los apoyos que ofrece CONACYT y los programas de fortalecimiento. Dada la situación geográfica, en la frontera, es difícil retener a los doctores cuando egresan ya que las maquiladoras se los llevan, por lo que es importante crear mayores oportunidades para su desarrollo.

El SGE mencionó que en reunión con CONACYT, reconocieron la falta de un área definida en la Asociación para atender este tipo de proyectos, sin interferir en las funciones de CONACYT, para fortalecer a las IES. Así como los aspectos para el desarrollo de la tecnología y de los investigadores, con el fin de apoyarlos y retenerlos, crear mecanismos para integrar y vincular el trabajo regional y así para darle un carácter más académico a la Asociación, a parte de apoyar en el financiamiento y la creación de proyectos como bibliotecas en línea.

NO.05.2.8 Se aprueba la propuesta para iniciar la conformación del Grupo de Trabajo de Investigación y Posgrado

9. Informe de Actividades 2004-2005

El Presidente indica que cada uno de los participantes cuenta con el documento que integra el informe de actividades, que incorpora todo lo que ya se ha tratado en la sesión, así como el informe financiero y agradece la participación de las afiliadas, vital para el funcionamiento del Consejo.

NO.05.2.9 Se acepta el Informe de Anual de Actividades, 2004

10. Informe de Órganos Colegiados (Secretaría General Ejecutiva)

El Dr. Rafael López Castañares, expresó su satisfacción por los resultados expuestos, agregó que los temas que se abordaron hablan de un gran trabajo de la presidencia de esta región. Dentro de su plan de trabajo para los próximos cuatro años de su gestión, el Secretario General de ANUIES, mencionó que uno de sus proyectos prioritarios es la descentralización de la Asociación hacia las regiones y la creación del Centro ANUIES para propiciar un mayor trabajo interinstitucional.

Por otra parte mencionó la importancia y el orden del día de la 36° Reunión de CUPIA en las que se tratará temas de relevancia para las IES del país.

Asimismo, mencionó que se está trabajando fuertemente para tener un documento con los resultados de los foros temáticos regionales que se están desarrollando y que a la postre se presentará a la persona que resulte electa para la Presidencia de la República en el período 2006-2012. Invitó a todos los miembros de la Asociación a participar con sus propuestas ya que son quienes conocen las necesidades de la educación superior en sus regiones. Indicó que lo mejor es concentrarse en proyectos concretos para poder alcanzarlos, incluyendo entre ellos el buscar formas de financiamiento para evitar estar cada año preocupándose por el punto.

NO.05.2.10 Se aprueba el informe de la Secretaría General Ejecutiva

11. Presentación del tema: "Solución de información geoespacial aplicada al servicio social"

El Presidente solicita la participación de la M. en A. E. Maricruz Moreno Zagal, Directora General para el Desarrollo Educativo de ANUIES, quien explica la importancia del proyecto que se presentará para hacer un replanteamiento del servicio social, que es financiado con recursos de Ford y desarrollado por el Centro GEO dependiente de CONACYT, menciona que la solución proporciona a las instituciones una vinculación entre la oferta y la demanda de prestadores de servicio social en función de las necesidades regionales y locales, para satisfacer las demandas sociales de la población.

A su vez cede la palabra a la Mtra. Margarita Parás Fernández, Asesora de la Dirección General y Encargada de Proyectos Especiales del Centro de Investigación en Geografía y Geomática Ing. Jorge Tamayo, la maestra presenta el funcionamiento del sistema y entrega el disco que contiene el programa.

Para cerrar la participación el Dr. Ortega Romero hace énfasis en la importancia de que las instituciones retroalimenten el sistema para su correcto funcionamiento, fomentando el servicio social comunitario y evitando la simulación.

NO.05.2.11 Se considera el proyecto para difundirlo en las Instituciones afiliadas

12. Asuntos Generales

El Presidente consulta si se tiene algún tema que se desee proponer como asunto a tratar en la reunión.

El Presidente informa al pleno de la solicitud de ingreso del Instituto Tecnológico de Huatabampo y comenta que en la carpeta se encuentran algunos documentos sobre ello. Asimismo, informa que está presente su Director, Dr. Gregorio Salazar Herrera, para ampliar cualquier información al respecto.

El Dr. Salazar Herrera, menciona que en el 2002 se realizó la solicitud de ingreso por primera vez, indicando que el comité de evaluación en su visita el día 20 de agosto del mismo año, observando los puntos 4 y 7, referente a que el total de la planta docente no cumplía con el grado de licenciatura y la falta de docentes con posgrado, respectivamente. El primer punto ya se ha cumplido e indica que en enero se contará con un doctor más que completará el porcentaje solicitado. Por lo que solicita se evalúe de nuevo su solicitud, dada la importancia que para su comunidad significa pertenecer a la ANUIES.

El Presidente otorga la palabra al M.C. Benjamín Burgos, quien indica que al igual que en el caso del Colegio de Sonora se evalúan sólo los puntos en observación y propone se acepte como observadora en función de que el trámite tarda alrededor de un año en completarse y en ese momento el Instituto tendrá que cumplir con los requisitos en el mes de septiembre de 2006 antes de someterlos al visto bueno del Consejo Nacional.

NO.05.2.12 Se acepta al Instituto Tecnológico de Huatabampo en calidad de institución observadora, con el compromiso de cumplir con los indicadores al segundo semestre de 2006, cuando se dé trámite a la solicitud.

Clausura

No habiendo más puntos a tratar, el Presidente del Consejo da por concluida la Sesión y solicita al Secretario General Ejecutivo clausure de manera formal la reunión, quien ofrece unas palabras reconociendo el trabajo de la región, a su vez el Ing. Manuel de Jesús López Pérez agradece la confianza depositada en él y su institución para organizar la reunión.